



Психологічна служба ЗДО "Дзвіночок"

ІНКЛЮЗІЯ В ДІЇ

Адаптація дітей з ООП до умов ЗДО



📅 Педгодина

Зоя Гупаленко
Практичний психолог

ОСНОВНІ ПОТРЕБИ ДІТЕЙ

1

Фізична та медична

2

Емоційна безпека

3

Спеціальні методи
навчання

4

Підтримка комунікації

ТИПОВІ ТРУДНОЩІ

ЯКІ МОЖУТЬ ВИНИКНУТИ ЩОДНЯ

- Адаптація до середовища
- Комунікація з однолітками
- Самообслуговування
- Реакція на сенсорні подразники

ПРИНЦИПИ АДАПТАЦІЇ



- Безпечне середовище
- Поступовість
- Індивідуалізація
- Співпраця з родиною та фахівцями

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОСТОРУ

- Зони для відпочинку
- Мінімізація подразників
- Візуальні позначки



Комунікація з дитиною:

Дитині потрібні візуальні та невербальні
способи спілкування.

- Прості інструкції
- Візуальні підказки
- Жести, картки PECS

Залучення до діяльності

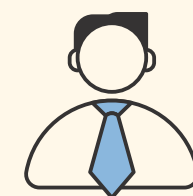
- Парні завдання
- Маленькі групи
- Поступове включення у спільні ігри

Перші кроки у включенні дитини у групові заняття.



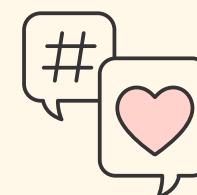
РОЛЬ АСИСТЕНТА ВИХОВАТЕЛЯ ТА ФАХІВЦІВ

командна робота є ключовою у підтримці дитини



Асистент вихователя

- допомога в організації робочого місця дитини, організація простору (доступність, зручність), допомога в концентрації уваги, співпраця з вихователем в освітніх та виховних процесах, індивідуальний підхід



Психолог

психолого-педагогічний супровід усіх учасників освітнього процесу та надання рекомендацій.



Логопед

надання фахової допомоги, пов'язаним з конкретним порушенням мовлення та розвитку.

Взаємодія з батьками

Батьки – головні партнери у вихованні і розвитку дитини.

- Регулярний контакт
- Спільне планування
- Обмін спостереженнями

ВИСНОВКИ

Фінальний акцент: правильна організація дає дитині шанс реалізувати свій потенціал.

- Педагог – ключова фігура в адаптації
- Діти з ООП можуть розвиватися у ЗДО
- Головне – створити умови
- Співпраця фахівців та батьків є необхідністю

ДЯКУЮ!

