ЗАТВЕРДЖЕНО:

рішенням педагогічної ради
ЗДО «Дзвіночок»
протокол № 1
від «29» серпня 2024 р.
голова педагогічної ради

_____Ірина РОСІЙСЬКА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник відділу освіти, культури, молоді,
спорту та національно-патріотичного виховання
Дмитрівської сільської ради
Бучанського району Київської області

_____Вікторія БАБЕНКО

«_____» _____ 2024 р.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ДМИТРІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ «ДЗВІНОЧОК» ДМИТРІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ БУЧАНСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

на 2024/2025 навчальний рік

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

І. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ

Освітня діяльність у Комунальному закладі «Дмитрівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу «Дзвіночок» Дмитрівської сільської ради Бучанського району Київської області (далі – ЗДО «Дзвіночок») здійснюється у 2023/2025 навчальному році відповідно до Конституції України; Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII , «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 №2628-III (із змінами), «Про права дитини»; Конвенції прав дитини, ратифікованою Постановою Верховної ради України від 27 лютого 1991 №789-XII; Положення про дошкільний навчальний заклад; Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016/2020 роки», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), Статуту ЗДО «Двіночок»); наказів та інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України.

Зміст освітнього процесу у ЗДО «Дзвіночок» визначається Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція), схваленого на колегії МОН України від 04.05.2012 та затвердженого наказом від 22.05.2012 № 615. З огляду на провідні принципи української системи дошкільної освіти, педагогічний колектив ЗДО спрямовує освітній процес на реалізацію державного стандарту дошкільної освіти.

Відповідно до вирішення ключових завдань у 2024/2025 навчальному році, зазначених в Інструктивно-методичних рекомендаціях МОН України «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році», програму діяльності закладу буде зорієнтовано на цінності та інтереси дитини, урахування вікових можливостей, збереження дитячої субкультури, взаємозв'язок усіх сторін її життя та з урахуванням воєнного часу.

Робочий навчальний план ЗДО «Дзвіночок» є нормативним актом, який встановлює перелік освітніх програм і об'єм навчального часу, який відводиться на освітню діяльність.

ІІ. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Зміст освітньої роботи з дітьми дошкільного віку у 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив вбачає у відповідності з основними концептуальним положеннями Базового компонента дошкільної освіти, яким визначено вимоги до рівня освіченості, розвиненості й вихованості дитини 6 (7) років перед її вступом до школи.

Завдання змістовних ліній Базового компонента дошкільної освіти реалізується через різні форми організації життєдіяльності дошкільників. В освітньому процесі ЗДО «Дзвіночок» передбачено використання різноманітних форм організації педагогічного процесу з урахуванням воєнного часу, зокрема заняття різних видів і типів, індивідуальна робота, пошукові ситуації, спостереження, організовані ігри тощо.

Відповідно до інструктивно-методичного листа МОН України «Про організацію роботи з дітьми 5-річного віку» №1/9-666 від 27.09.2010 в закладі буде забезпечено стартові рівні можливості для подальшого успішного шкільного навчання дошкільників.

Відповідно до закону України «Про внесення змін до законодавчих актів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» від 2014 р. № 30; спільного наказу Міністерства освіти і науки України і Міністерства охорони здоров`я України від 06.02.2015 № 104/52 «Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах», листа Міністерства освіти і науки України від 26.06.2020р. № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2024/2025 н.р.»; року та з метою реалізації права дітей з особливим освітніми потребами на освіту за місцем проживання, в ЗДО «Дзвіночок» створенні умови для інклюзивного виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти відповідно до потреб батьків та забезпечення особистісно-орієнтованого підходу і організації корекційно-розвиткової роботи.

Управлінська діяльність адміністрації закладу направлена на забезпечення гарантованого права громадян на отримання дітьми дошкільної освіти.

Реалізація принципу наступності між дошкільною та початковою освітою буде здійснюватись відповідно до Листа МОНМСУ від 19.08.2011 №1/9-634 «Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку».

З цією метою буде продовжено співробітництво між педагогами ЗДО «Дзвіночок» і вчителями початкових класів Дмимтрівського академічного ліцею «Перспектива» .

Об'єм освітньої діяльності протягом тижня визначено у відповідності з санітарно-епідеміологічними вимогами до утримання і організації режиму роботи дошкільних навчальних закладів в умовах воєнного часу.

Реалізація навчального плану передбачає врахування принципу інтеграції освітніх ліній у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

Діяльність ЗДО регламентується планом роботи на навчальний рік і літній оздоровчий період, що схвалюється педагогічною радою закладу та затверджується його керівником.

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу ЗДО у 2024/2025 визначається Базовим компонентом дошкільної освіти відповідно до чинних комплексних і парціальних програм програм розвитку дітей, навчально-методичною літературою, рекомендованих (схвалених) для використання у закладах дошкільної освіти Міністерством освіти і науки України, Науково-методичної ради з питань освіти МОН України.

Мережа ЗДО «Дзвіночок» на 2024/2025 навчальний рік складається з 8 груп(120 дітей), укомплектованих за віковими ознаками:

- групи дітей віком від 3 до 4 років - 2 групи, 25 дітей (із них 1 інклюзивна – 13 дітей).
- групи дітей віком від 4 до 5 років - 3 групи, 41 дитина (із них 2 інклюзивні групи - 28 дітей).
- групи дітей віком від 5 до 6 років - 3 групи, 53 дитини (із них 2 інклюзивні групи – 33 дитини).

Мова навчання – українська.

ІІІ. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ ПРОГРАМОВИХ ВИМОГ

В структурі робочого навчального плану виконання Базового компоненту дошкільної освіти та інваріантної складової забезпечується за освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина», у повному обсязі годин, що передбачені гранично допустимим навантаженням на дитину у дошкільних навчальних закладах.

При виборі форм навчання перевага надається розвиваючим методикам, що сприяють формуванню пізнавальної, соціальної сфери дітей. Освітня діяльність з дошкільниками, в основі якої домінує ігрова діяльність, в залежності від програмового змісту, проводиться фронтально, підгрупами, індивідуально; планується гурткова робота.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ.

ЗДО «Дзвіночок» працює в режимі 5-ти денного робочого тижня, 10,5 (10) годинного робочого дня.

Режим роботи груп загального розвитку з 07.30 год. до 18.00 год.
інклюзивних груп з 08.00 год. до 18.00 год.

Освітній процес організовано у відповідності з річним планом ЗДО «Дзвіночок» на 2024-2025 навчальний рік.

Навчальний рік у ЗДО починається 1 вересня 2024 року і закінчується 31 травня 2025 року.
З 01 червня по 31серпня - літній оздоровчий період

Графік навчальних канікул:
Осінні - 5 навчальних днів - з 21 жовтня по 25 жовтня 2024 року.
Зимові - 10 навчальних днів - з 23 грудня 20203 року по 03 січня 2025 року.
Весняні - 5 навчальних днів - з 24 березня по 28 березня 2025 року.
Літні - 90 календарних днів - з 02 червня до 29 серпня 2025 року.

В період осінніх, зимових та літніх канікул освітня діяльність ЗДО направлена на оздоровлення, загальний розвиток, організацію розваг та творчості дітей.

Організація роботи в літній оздоровчий період здійснюється за Інструктивно-методичними рекомендаціями «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» та «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період».

Вересень – адаптаційний період для дітей молодшого дошкільного віку.

Молодший дошкільний вік – 2- заняття на день загальною тривалістю до 30 хвилин, можливе проведення одного заняття в другу половину дня тривалістю до 15 хвилин.

Середній дошкільний вік – 2 заняття загальною тривалістю до 40 хвилин, можливе проведення одного заняття в другу половину дня тривалістю до 20 хвилин.

Старший дошкільний вік – 3 заняття на день загальною тривалістю до 1год. 15 хв., можливе проведення одного заняття в другу половину дня тривалістю до 25 хвилин

Перерви між періодами освітньої діяльності-не менше 10 хв.

Освітня діяльність в групах раннього віку та молодших групах може плануватися як в першій так і в другій половині дня, а в групах середніх, старших організовується диференційовано з урахуванням віку і індивідуальних особливостей дітей.

Організація освітнього процесу здійснюється за блочно-тематичним принципом на засадах інтеграції, що значно сприяє скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) та знижує навчальне навантаження на дітей.

Тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хвилин відповідно в молодшій, середній, старшій групах), проте інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання. Тобто щодня можна проводити одне інтегроване заняття, закріплюючи набуті дітьми знання і вміння в різних видах дитячої діяльності протягом дня.

При цьому тривалість статичного навантаження у положенні сидячи на одне заняття не повинна перевищувати для дітей:

молодших груп - 15 хвилин,
середніх - 20 хвилин,
старших - 25хвилин.

Встановлено кількість і тривалість одного заняття:

Рік життя	Кількість занять	Тривалість занять
Молодший вік 4-й рік життя	2	15 хвилин
Середній вік 5-й рік життя	2	20 хвилин
Старший вік 6/7-й рік життя	3	25 хвилин

Максимально допустима кількість занять у першій половині дня:

- в молодшій та середній групах не перевищує двох,
- у старшій - трьох організованих навчальних занять.

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

Фізичне виховання дітей у дошкільному навчальному закладі складається з:

- ранкової гімнастики;
- занять фізичною культурою;
- рухливих ігор та ігор спортивного характеру;
- загартування; фізкультурних хвилинок під час занять, фізкультурних пауз між заняттями;
- фізкультурних комплексів під час денної прогулянки.

Визначаючи обсяг рухової активності дітей, необхідно враховувати стан їхнього здоров'я та психофізіологічні особливості.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять слід проводити з дворічного віку.

Тривалість фізкультурних занять для дітей у віці:

від 2 до 3 років - 15 хвилин;
від 3 до 4 років - 20-25 хвилин;
від 5 до 6(7) років - 25-30 хвилин.

Фізкультурні заняття для дітей дошкільного віку проводяться не менше трьох разів на тиждень. Форма та місце проведення занять визначаються педагогом залежно від поставленої мети, сезону, погодних умов та інших факторів.

У дні, коли немає занять з фізкультури, проводяться фізкультурні комплекси під час денної прогулянки.

Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку, в 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив закладу спрямовує свою діяльність на формування різнобічно розвиненої, духовно багатої, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, починаючи з перших років життя дитини і завершуючи її вступом до школи.

Організація освітнього процесу на інтегративній основі забезпечує вирішення в 2024/2025 навчальному році таких змістових **напрямів роботи**:

- мовленнєво-комунікативний розвиток;
- національно-патріотичне виховання;
- фізкультурно-оздоровча робота;
- інклюзивна освіта.

Висока якість дошкільної освіти буде забезпечена спільними зусиллями управлінських і методичних служб, педагогів та батьківської громадськості, діяльність яких націлена на досягнення оптимальних результатів освітньої роботи з дітьми раннього і дошкільного віку, наступності у реалізації як навчальних, так і основних виховних завдань.

Додаток 1
складений відповідно до наказу Міністерства
освіти і науки України від 20.04.2015 № 446
«Про затвердження граничнодопустимого
навантаження на дитину у дошкільних навчальних
закладах різних типів та форми власності»

РОЗПОДІЛ ЗАНЯТЬ НА ТИЖДЕНЬ
КЗ «Дмитрівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу «Дзвіночок»
на 2024/2025 навчальний рік

Орієнтовні види діяльності за освітніми лініями	Орієнтовна кількість занять на тиждень за віковими групами		
	друга молодша (від 3 до 4 років)	середня (від 4 до 5 років)	старша (від 5 до 6 (7) років)
Ознайомлення із соціумом	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	4	5	5
Сенсорний розвиток	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток*	3	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	11	12	15
Додаткові освітні послуги на вибір батьків	3	4	5
Максимальна кількість занять на тиждень	14	16	20
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)**	3,5	5,3	8,3

* Художньо-продуктивна діяльність в середніх і старших групах реалізується за трьома напрямками:

- музична – 2 години;
- малювання - 1 година;
- аплікація – 0,5; ліплення – 0,5;
- художня література – 1 година

**Заняття з художньої літератури в молодших групах, групах раннього віку введені в освітню лінію «Розвиток мовлення і культури мовленнєвого спілкування».

***Години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення граничнодопустимого навчального навантаження на дітей.

****Конструювання не виноситься як окреме заняття. Цей вид діяльності може бути складовою образотворчої діяльності (робота з папером і картоном, природнім та викидним матеріалами) та об'єднуватися з будь-якими іншими освітніми лініями відповідно до теми заняття (конструювання з будівельного матеріалу та деталей різних конструкторів).

**Орієнтований розподіл здійснено із врахуванням того, що заняття за освітньою лінією «Здоров'я та фізичний розвиток» не враховується під час визначення гранично допустимого навантаження на дітей.

Додаток 2

РЕЖИМ РОБОТИ ВІКОВИХ ГРУП

КЗ «Дмитрівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу «Дзвіночок» на 2024/2025 навчальний рік

№ з/п	Назва групи	Вік дітей	Тривалість роботи	Термін роботи
1	молодша група №1 «РОМАШКА»	молодший вік (4-й рік життя)	07.30-18.00	10,5 годин
2	молодша група №2 *(інклюзивна)* «КУЛЬБАБКАИ»	молодший вік (4-й рік життя)	08.00-18.00	10 годин
3	середня група №3 «ФІАЛКА»	молодший вік (5-й рік життя)	07.30-18.00	10,5 годин
4	середня група №4 *(інклюзивна)* «ВОЛОШКА»	середній вік (5-й рік життя)	08.00-18.00	10 годин
5	середня група №5 *(інклюзивна)* «СОНЯШНИК»	середній вік (5-й рік життя)	08.00-18.00	10 годин
6	старша група №6 «КРОКУСИ»	середній вік (5-й рік життя)	07.30-18.00	10,5 годин
7	старша група №7 *(інклюзивна)* «МАЛЬВА»	старший вік (6-й рік життя)	08.00-18.00	10 годин
8	старша група №8 *(інклюзивна)* «МАРГАРИТКА»	старший вік (6-й рік життя)	08.00-18.00	10 годин

Додаток 3

ПЕРЕЛІК
навчальних програм, які використовуються в освітньо - виховному процесі на 2024/2025 навчальний рік

4	Назва програми	Автор	Видавництво, рік видання
	Базовий компонент дошкільної освіти. (Державний стандарт дошкільної освіти). Нова редакція. Затверджено наказом МОН України (від 12.01.2021 №33)	Авт. група під керівництвом доктора псих. наук, професора, члена-кореспондента НАПН України – Піроженко Т.О.	Сайт МОН 2021
	Комплексні програми		
1	**«Дитина»** Освітня програма для дітей від 2 до 7 років Рекомендовано МОН України (лист № 1/11-4960 від 23.07.2020 р.) ІМЗО (лист №22.1/12-Г-572 від 14.07.2020)	Авт. колектив Київського Університету ім. Бориса Грінченка Науковий керівник проекту Огнев'юк В.О.	Київський Університет ім. Бориса Грінченка 2020
	Парціальні програми		
1	**«Розквіт»** Програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом Гриф Міністерства освіти і науки від 04.04.2013 № 1/11-6544	Авторський колектив: ІСПНАПНУ Наук. кер. та заг. ред. Т. В. Скрипник.	Інститут спец. педагогіки НАПН України 2018
2	**«Розквіт»** Програма розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю Гриф Міністерства освіти і науки від 12.04.2013 № 1/11-6940	Авторський колектив: ІСПНАПНУ Дуброва І.М., Лощених В.П., Шмалько ЛП	2013
3	Програма розвитку дітей дошкільного віку зі спектром аутистичних порушень Гриф Міністерства освіти і науки від 11.09.2013 № 1/11-13887	Авторський колектив: ІСПНАПНУ Н.С.Андреєва, Н.В.Базима, В.Бабіч, Ю.В.Товкес Наук. кер. та упорядник Д.І..Шульженко	2013
4	**«Радість творчості»** Програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку Схвалено МОН України (лист ІТЗО № Г-106 від 23.07.2020 р.) (лист №2.1/12-Г-150 від 25.05.2012)	Р. М. Борщ, Д. В. Самойлик. — Тернопіль: Мандрівець,	Тернопіль: Мандрівець 2013
	«Безмежний світ гри з LEGO» Програма розвитку дитини від 2 до 6 років та методичні рекомендації Схвалено ІМЗО МОН України (лист № 1/11-4960 від 23.07.2020 р.) (лист №2.1/12-Г-150 від 28.12.2015)	Близнюк В.Ю., Борук О.П., Гонгало В.Л., та інш., керівник проекту Рома О.Ю.	The LEGO Foundation 2016